



NORMATIVA DEL CENTRE 2011-2012



ESCOLA MONTAGUT

NORMATIVA DEL CENTRE

1. Drets i deures de l'alumnat (DECRET 279/2006, de 4 de juliol)
2. Normes de convivència de caràcter general
 - 2.1. Respecte
 - 2.2. Convivència i ordre
 - 2.3. L'esbarjo (matí i migdia)
 - 2.4. Sortides
 - 2.5. Salut
 - 2.6. Canvi d'etapa d'Educació Infantil a Primària.
3. Normes de convivència relatives a cada cicle
 - 3.1. Educació Infantil**
 - 3.1.1 Puntualitat i Assistència
 - 3.1.2 Aspectes relacionats amb l'aula
 - 3.1.3 Sancions
 - 3.1.4 Orientacions per fomentar una conducta correcta
 - 3.2. Educació Primària**
 - 3.2.1 Puntualitat i Assistència
 - 3.2.2 Aspectes relacionats amb l'aula
 - 3.2.3 Sancions
 - 3.2.4 Orientacions per fomentar una conducta correcta
 - 3.3. Educació Secundària (ESO i Batxillerat)**
 - 3.3.1 Puntualitat i Assistència
 - 3.3.2 Aspectes relacionats amb l'aula
 - 3.3.3 Sancions
 - 3.3.4 Orientacions per fomentar una conducta correcta
4. Normes de convivència relatives al menjador
 - 4.1. Normativa pati
 - 4.2. Normativa menjador
 - 4.3. Sancions

1. Drets i deures dels alumnes (Decret 279/2006, de 4 de juliol)

Dels drets i deures de l'alumnat

Capítol 1

Dels drets de l'alumnat

Article 8

Dret a la formació

8.1 L'alumnat té dret a rebre una formació que li permeti aconseguir el desenvolupament integral de la seva personalitat, dintre dels principis ètics, morals i socials comunament acceptats en la nostra societat.

8.2 Per tal de fer efectiu aquest dret, la formació de l'alumnat ha de comprendre:

a) La formació en el respecte dels drets i llibertats fonamentals i en l'exercici de la tolerància i de la llibertat dins els principis democràtics de convivència.

b) El coneixement del seu entorn social i cultural i, en especial, de la llengua, la història, la geografia, la cultura i la realitat social catalanes i el respecte i la contribució a la millora de l'entorn natural i del patrimoni cultural.

c) L'adquisició d'habilitats intel·lectuals, de tècniques de treball i d'hàbits socials, com també de coneixements científics, tècnics, humanístics, històrics i artístics i d'ús de les tecnologies de la informació i de la comunicació.

d) L'educació emocional que el capaciti per al desenvolupament de relacions harmòniques amb ell mateix i amb els altres.

e) La capacitació per a l'exercici d'activitats intel·lectuals i professionals.

f) La formació religiosa i moral d'acord amb les seves pròpies conviccions o, en el cas de l'alumnat menor d'edat, les dels seus pares, mares o persones en qui recau l'exercici de la tutela, dins el marc legalment establert.

g) La formació en coeducació i en el respecte de la pluralitat lingüística i cultural.

h) La formació per a la pau, la cooperació, la participació i la solidaritat entre els pobles.

i) L'educació que asseguri la protecció de la salut i el desenvolupament de les capacitats físiques.

8.3 Tot l'alumnat té el dret i el deure de conèixer les institucions europees, la Constitució Espanyola i l'Estatut d'autonomia de Catalunya.

8.4 L'organització de la jornada de treball escolar s'ha de fer prenent en consideració, entre altres factors, el currículum, l'edat, les propostes i els interessos de l'alumnat, per tal de permetre el ple desenvolupament de la seva personalitat.

Article 9

Dret a la valoració objectiva del rendiment escolar

9.1 L'alumnat té dret a una valoració objectiva del seu progrés personal i rendiment escolar, per la qual cosa se l'ha d'informar dels criteris i procediments d'avaluació, d'acord amb els objectius i continguts de l'ensenyament.

9.2 L'alumnat i, quan és menor d'edat, els seus pares, tenen dret a sol·licitar aclariments del professorat respecte de les qualificacions amb què s'avaluen els seus aprenentatges en les avaluacions parcials o les finals de cada curs.

9.3 L'alumnat, o els seus pares, poden reclamar contra les decisions i qualificacions que, com a resultat del procés d'avaluació, s'adoptin al final d'un curs, cicle o etapa d'acord amb el procediment establert. Aquestes reclamacions han de fonamentar-se en alguna de les causes següents:

a) La inadequació del procés d'avaluació, o d'algun dels seus elements, en relació amb els objectius o continguts de l'àrea o matèria sotmesa a avaluació o amb el nivell previst a la programació per l'òrgan didàctic corresponent.

b) La incorrecta aplicació dels criteris i procediments d'avaluació establerts.

Article 10

Dret al respecte de les pròpies conviccions

10.1 L'alumnat té dret al respecte de les seves conviccions religioses, morals i ideològiques, a la llibertat de consciència i al respecte a la seva intimitat en relació amb aquelles creences i conviccions.

10.2 L'alumnat, i els seus pares, si l'alumne o l'alumna és menor d'edat, té dret a rebre informació prèvia i completa sobre el projecte educatiu o, en el seu cas, el caràcter propi del centre.

10.3 L'alumnat té dret a rebre un ensenyament que fomenti el respecte a les persones sense manipulacions ideològiques o propagandístiques.

Article 11

Dret a la integritat i la dignitat personal

L'alumnat té els drets següents:

a) Al respecte de la seva identitat, integritat física, la seva intimitat i la seva dignitat personal.

b) A la protecció contra tota agressió física, emocional o moral.

c) A dur a terme la seva activitat acadèmica en condicions de seguretat i higiene adequades.

d) A un ambient convivencial que fomenti el respecte i la solidaritat entre els companys.

e) Al fet que els centres educatius guardin reserva sobre tota aquella informació de què disposin, relativa a les seves circumstàncies personals i familiars, sens perjudici de satisfer les necessitats d'informació de l'administració educativa i els seus serveis, de conformitat amb l'ordenament jurídic, i de l'obligació de comunicar a l'autoritat competent totes aquelles circumstàncies que puguin implicar maltractaments per a l'alumnat o qualsevol altre incompliment dels deures establerts per les lleis de protecció del menor.

Article 12

Dret de participació

12.1 L'alumnat té dret a participar en el funcionament i la vida del centre en els termes que preveu la legislació vigent.

12.2 Els centres educatius sostinguts amb fons públics han de regular mitjançant els corresponents reglaments de règim interior el sistema de representació de l'alumnat, mitjançant delegats i delegades, el funcionament d'un consell de delegats i delegades, i la representació de l'alumnat en el consell escolar del centre.

12.3 Els membres del consell de delegats i delegades tenen el dret de conèixer i consultar la documentació administrativa del centre necessària per a l'exercici de les seves activitats, a criteri del director o de la directora del centre, sempre que no pugui afectar el dret a la intimitat de les persones.

12.4 El centre ha de fomentar el funcionament del consell de delegats i delegades i protegir l'exercici de les seves funcions per part dels seus membres.

Article 13

Dret de reunió i associació

13.1 L'alumnat té dret a reunir-se en el centre. L'exercici d'aquest dret es desenvoluparà d'acord amb la legislació vigent i tenint en compte el normal desenvolupament de les activitats docents.

13.2 L'alumnat té dret a associar-se, així com a la formació de federacions i confederacions pròpies. Les associacions que constitueixin poden rebre ajuts d'acord amb la legislació vigent.

13.3 El reglament de règim interior del centre ha d'establir les previsions adequades per tal de garantir l'exercici del dret de reunió i associació previstos als apartats 1 i 2 d'aquest article. La reglamentació del dret de reunió ha de permetre l'agilitat del procés i, per tant, no pot incloure procediments d'autorització o de comunicació prèvia que dificultin el seu exercici. Els centres educatius han de vetllar perquè s'estableixi un horari de reunions dels representants de l'alumnat que asseguri el normal exercici dels seus drets i ha de permetre la possibilitat que determinades reunions, especialment les reunions dels delegats i delegades de curs, s'efectuïn en horari lectiu.

Article 14

Dret d'informació

L'alumnat ha de ser informat pels seus representants i pels de les associacions d'alumnes tant sobre les qüestions pròpies del seu centre com sobre aquelles que afectin altres centres educatius. L'exercici d'aquest dret s'ha d'ajustar al que estableix l'article 12.

Article 15

Dret a la llibertat d'expressió

L'alumnat té dret a manifestar les seves opinions, individualment i col·lectiva, amb llibertat, sens perjudici dels drets de tots els membres de la comunitat educativa i del respecte que, d'acord amb els principis i drets constitucionals, mereixen les persones.

Article 16

Dret a l'orientació escolar, formativa i professional

16.1 L'alumnat té dret a una orientació escolar i professional que estimuli la responsabilitat i la llibertat de decidir d'acord amb les seves aptituds, les seves motivacions, els seus coneixements i les seves capacitats.

16.2 Per tal de fer efectiu aquest dret, els centres reben suport adequat de l'administració educativa, la qual pot promoure a tal fi la cooperació amb altres administracions i institucions.

Article 17

Dret a la igualtat d'oportunitats

17.1 L'alumnat té dret a rebre els ajuts necessaris per compensar possibles mancances de tipus personal, familiar, econòmic o sociocultural, amb la finalitat de crear les condicions adequades que garanteixin una igualtat d'oportunitats real.

17.2 L'administració educativa garanteix aquest dret mitjançant l'establiment d'una política d'ajuts adequada i de polítiques educatives d'inclusió escolar.

Article 18

Dret a la protecció social

18.1 L'alumnat té dret a protecció social en supòsits d'infortuni familiar, malaltia o accident. En els casos d'accident o de malaltia prolongada, l'alumnat té dret a rebre l'ajut que necessiti mitjançant l'orientació, material didàctic i els ajuts imprescindibles per tal que l'accident o malaltia no suposin un detriment del seu rendiment escolar.

18.2 L'administració educativa ha d'establir les condicions oportunes per tal que l'alumnat que pateixi una adversitat familiar, un accident o una malaltia prolongada no es vegi en la impossibilitat de continuar i finalitzar els estudis que estigui cursant. L'alumnat que cursi nivells obligatoris té dret a rebre en aquests supòsits l'ajut necessari per tal d'assegurar el seu rendiment escolar.

Article 19

Dret a la protecció dels drets de l'alumnat

19.1 Les accions que es produeixin dins l'àmbit dels centres educatius que suposin una transgressió dels drets de l'alumnat que s'estableixen en aquest Decret o del seu exercici poden ser objecte de queixa o de denúncia per part de l'alumnat afectat o dels seus pares, quan aquest és menor d'edat, davant del director o de la directora del centre.

19.2 Amb l'audiència prèvia de les persones interessades i la consulta, si escau, al consell escolar, el director o la directora ha d'adoptar les mesures adequades d'acord amb la normativa vigent.

19.3 Les denúncies també poden ser presentades davant els serveis territorials del Departament d'Educació i Universitats. Les corresponents resolucions poden ser objecte de recurs d'acord amb les normes de procediment administratiu aplicables.

Capítol 2

Dels deures de l'alumnat

Article 20

Deure de respecte als altres

L'alumnat té el deure de respectar l'exercici dels drets i les llibertats dels membres de la comunitat escolar.

Article 21

Deure d'estudi

21.1 L'estudi és un deure bàsic de l'alumnat que comporta el desenvolupament de les seves aptituds personals i l'aprofitament dels coneixements que s'imparteixen, amb la finalitat d'assolir una bona preparació humana i acadèmica.

21.2 Aquest deure bàsic es concreta, entre altres, en les obligacions següents:

- a) Assistir a classe, participar en les activitats formatives previstes a la programació general del centre i respectar els horaris establerts.
- b) Realitzar les tasques encomanades pel professorat en l'exercici de les seves funcions docents.
- c) Respectar l'exercici del dret a l'estudi i la participació dels seus companys i companyes en les activitats formatives.

Article 22

Deure de respectar les normes de convivència

El respecte a les normes de convivència dins el centre docent, com a deure bàsic de l'alumnat implica les obligacions següents:

- a) Respectar la llibertat de consciència i les conviccions religioses, morals i ideològiques, com també la dignitat, la integritat i la intimitat de tots els membres de la comunitat educativa.
- b) No discriminar cap membre de la comunitat educativa per raó de naixement, raça, sexe o per qualsevol altra circumstància personal o social.
- c) Respectar el caràcter propi del centre, quan existeixi, d'acord amb la legislació vigent.
- d) Respectar, utilitzar correctament i compartir els béns mobles i les instal·lacions del centre i dels llocs on dugui a terme la formació pràctica com a part integrant de l'activitat escolar.
- e) Complir el reglament de règim interior del centre.
- f) Respectar i complir les decisions dels òrgans unipersonals i col·legiats i del personal del centre, sens perjudici que pugui impugnar-les quan consideri que lesionen els seus drets, d'acord amb el procediment que estableixi el reglament de règim interior del centre i la legislació vigent.
- g) Participar i col·laborar activament amb la resta de membres de la comunitat escolar, per tal d'afavorir el millor desenvolupament de l'activitat educativa, de la tutoria i l'orientació i de la convivència en el centre.
- h) Propiciar un ambient convivencial positiu i respectar el dret de la resta de l'alumnat al fet que no sigui pertorbada l'activitat normal en les aules.

2. Normes de convivència de caràcter general

2.1. Respecte

- Respecta a tot el personal de la comunitat educativa.
- Afavoreix sempre el diàleg, tot respectant la manera de pensar de cadascú. No facis mai ús de la violència física o verbal per resoldre els problemes. Et pot suposar una falta molt greu.
- Has de tenir especial cura dels materials tant personals com dels d'ús col·lectiu. Crea un ambient on es pugui treballar de manera agradable. No embrutis el terra, les parets, els lavabos ni el mobiliari escolar. T'hauràs de fer responsable dels desperfectes que facis.
- Has d'evitar l'ús de les paraules grolleres i dels insults. Fes servir sempre un vocabulari correcte.
- És falta molt greu prendre diners o béns materials.
- Cal que vinguis a l'escola vestit adequadament, mostrant amb la teva presència el respecte que mereixem tots.
- Tingues cura de la teva higiene personal.
- Al recinte escolar no és permès de cobrir-se el cap, excepte els casos que estiguin justificats per tema de salut.

2.2. Convivència i ordre

- No és permès dins del recinte escolar menjar xiclets, laminadures, etc.
- No és permesa la utilització d'aparells d'àudio, vídeo, mòbils i similars en el recinte escolar durant l'horari lectiu, com tampoc en la realització de les activitats que s'hi duen a terme. En cas d'utilitzar-los et seran retinguts temporalment. L'escola no es fa responsable de la seva possible pèrdua o sostracció.
- En atenció al dret de la privacitat, no és permès capturar imatge o realitzar gravacions de qualsevol tipus dintre del recinte escolar, ja sigui de persones o espais.
- Dins del recinte escolar no es poden utilitzar patins, monopatins, bicicletes, etc.
- No es pot fer ús d'encenedors a l'escola pel perill que això comporta.
- En el recinte escolar està totalment prohibit el consum de tabac, begudes alcohòliques i qualsevol altra substància prohibida d'acord amb la normativa vigent.
- Entre les cinc i les sis de la tarda, l'alumnat que no participa de les activitats extraescolars, no podrà fer ús de les pistes i dels camps esportius. Poden fer ús, durant aquest horari, de l'espai de la Biblioteca.
- No es permet l'ús de les atraccions del pati de l'escola fora de l'horari escolar, durant les entrades i sortides.
- De 3/4 de 8 a les 9h l'escola ofereix un servei d'acolliment ubicat en un espai vigilat; per tant tot l'alumnat que arribi abans de les 9 menys 5 del matí s'ha de acompanyar fins l'aula d'acollida, en cap cas el centre es responsabilitza de l'alumnat que les famílies deixen sols al pati abans d'aquesta hora.

2.3. L'esbarjo (matí i migdia)

- Dins del recinte escolar, respecta les zones marcades per l'esbarjo i fes cas del que puntualment et demanin el professorat i el monitoratge.
- Respecta els torns establerts per a la utilització dels camps d'esports.
- Rebutja el joc dur i violent, les baralles i tota mena de violència de paraules i fets.
- No està permès menjar ni beure a l'aula.
- Els passadissos són només per passar, no per estacionar-s'hi i encara menys per seure per terra, jugar, cridar o fer gresca.
- Torna a l'aula puntualment, en ordre i sense molestar.
- No és permès penjar-se de les cistelles de bàsquet, porteries de handbol i futbol i pals o xarxes de voleibol.

2.4. Sortides

- La normativa de totes les sortides i excursions inclou l'obligació de respectar les persones, el treball de tots, l'entorn i els horaris. També inclou la prohibició de fumar, de prendre begudes alcohòliques i qualsevol altra substància que afecti l'autocontrol.
- L'alumnat que no hagi demostrat sentit de la responsabilitat en la seva feina i en les relacions escolars quotidianes, podrà ser exclòs de l'excursió. Arribat el cas, tant aquesta resolució del claustre com les raons que l'han motivada es comunicaran a l'alumnat afectat i a la seva família. Normalment aquesta resolució haurà estat precedida d'un advertiment escrit per tal que l'alumne reflexioni i modifiqui el seu comportament en allò que calgui.
- Com que les excursions són activitats escolars, qualsevol incidència en aquest període tindrà la mateixa consideració que a l'escola.
- Si un/a alumne/a contravé greument la normativa durant l'excursió, podrà ser enviat a casa, prèvia comunicació als seus pares, abans de la data prevista per al retorn del grup. Per prendre aquesta decisió caldrà la unanimitat dels professors acompanyants i l'acord de la direcció de l'escola. Arribat aquest cas, les famílies es faran càrrec del retorn del fill/a a casa.
- L'alumnat de Primària i 1r i 2n d'ESO no podrà portar mòbils, llaminadures i càmeres de fotos amb jocs incorporats.

2.5. Salut

- Cal que avisis o facis avisar immediatament al tutor o al professorat sempre que et trobis malament o tinguis un accident. No prenguis cap decisió al respecte. Els professors et diran què cal fer en cada cas.
- Si et cal prendre un medicament, cal que porti l'anotació expressa de la família i del metge que indiqui l'hora d'administració i la dosificació.
- Quan un nen/a, noi/a es troba malament o no està en condicions d'assistir al centre, pel perill de contagi que pot representar, ha de romandre a casa.
- Si un/a alumne/a es troba malament mentre roman a l'escola, cal avisar la família perquè el/la vinguin a buscar el més aviat possible.

2.6. Canvi d'etapa d'Educació Infantil a Primària.

- Els grups de P-5, quan passin a l'etapa d'Educació Primària, es barrejaran. Per tal d'equilibrar els grups es tindrà en compte:
 - Nivell d'aprenentatge.
 - Sexe.
 - NEE

La no acceptació d'alguna norma recollida en aquestes instruccions, no eximeix del seu compliment.

3. Normes de convivència relatives a cada cicle

3.1 Educació Infantil

3.1.1 Puntualitat i Assistència

- Per tal d'evitar al màxim les interrupcions que afecten el correcte funcionament de les activitats educatives, cal respectar els horaris d'entrada i sortida. Si l'alumnat ha d'accedir a l'aula en un horari diferent de l'habitual, ha de fer-ho pel vestíbul del centre i serà una persona del servei d'Administració qui l'acompanyi fins a l'aula.
- És molt necessari que sigueu puntuals ja que l'activitat ha estat programada des del moment d'entrar i, en arribar tard, el nen/a perd part d'aquesta activitat i distorsiona la dinàmica de la resta del grup.
- L'accés a les aules dels alumnes d'educació Infantil, així com la sortida, s'haurà de realitzar amb l'acompanyament d'un adult fins a la porta de les respectives aules.
- L'entrada al matí per a l'alumnat d'Educació Infantil és a les 9, tot i que poden accedir al centre a partir de $\frac{3}{4}$ de 9 a l'aula de P-3.
- L'escola ofereix un servei d'acollida matinal a partir de $\frac{3}{4}$ de 8 del matí. La sortida a la tarda es realitzarà a les 17.00 h. per a tots els grups d'educació Infantil.
- L'assistència a classe és obligatòria. Si per qualsevol motiu (malaltia o altre), l'alumne no pot assistir-hi, cal que la família ho comuniqui amb la màxima antel·lació possible a Secretaria o bé a la tutora.
- L'alumnat no podrà ser recollit per persones desconegudes, sense que la família ho hagi comunicat prèviament a la tutora o bé a Secretaria.

3.1.2 Aspectes relacionats amb l'aula

- Els abrics, jaquetes, la bata, i tota la roba que es demana ha d'anar degudament assenyalada amb el seu nom i cognom en una veta.
- És important que els nens i les nenes vagin vestits tan còmodament com sigui possible, amb roba a la seva mida, fàcil de posar i de treure i que els permeti moure's amb llibertat. No es poden portar ni tirants ni "petos".
- Les bates es lliuraran divendres per a rentar-les a casa. Pel que fa a l'alumnat de P3, sobretot al primer trimestre, se'ls donarà entre setmana quan les circumstàncies ho requereixin.
- L'alumnat de P-3 i P-4 ha de portar una muda completa amb el seu nom, i una jaqueta per al pati.
- No es podran dur joguines a l'escola en els nivells de P-3, P-4 i P5 (a excepció del dia de la Joguina).
- Cal respectar les instal·lacions, jocs, materials didàctics, treballs... tant en les aules com en la resta d'espais comuns.
- Els alumnes de P-3 i P-4 i P-5 van acompanyats en les anades i vingudes dins del recinte escolar (Gimnàstica, Informàtica, Menjador, Tallers). Han de fer els trajectes en fila, sense donar-se empentes i respectant el silenci.
- En tots els nivells s'aconsella que no portin braçalets, anells, cadenes, "pins", o objectes similars, pel perill evident que representen.
- Es prohibeix l'ús de paraules grolleres. Es fomentarà l'ús de les salutacions, "siusplau" i "gràcies" en totes les situacions que es requereixi.
- A l'aula s'ha d'utilitzar un to de veu baix, es treballarà en silenci i s'haurà de demanar el torn de paraula.
- A l'aula està prohibit menjar llaminadures.
- La bata és obligatòria en tots els nivells de Parvulari.
- A l'aula i al recinte escolar no és permès de cobrir-se el cap, excepte els casos que estiguin justificats per tema de salut.
- Els tutors/es decidiran el nombre d'encarregats d'aula així com la seva funció. Es fomentarà la responsabilitat de la realització de tasques.

3.2. Educació Primària

3.2.1 Puntualitat i Assistència

- Has de ser puntual a l'hora d'entrar a l'escola i a l'inici de totes les classes.
- És obligació presentar-se als exàmens en les dates i hores fixades en el calendari escolar (cicle superior).
- En cas d'absència per raó de malaltia o per altres causes justificades, la família ho haurà de comunicar a la secretaria a primera hora del matí.
- Si les absències són previsible, especialment si tenen una durada de més d'un dia, la família haurà de comunicar-ho i consultar-ho abans amb el tutor, a fi de no interferir en el procés educatiu i acadèmic.
- En les entrades i sortides, has de respectar l'ordre de la fila, sense donar empentes i en silenci.

3.2.2 Aspectes relacionats amb l'aula

- A la classe has d'aprofitar el temps i tenir una participació activa per afavorir un bon clima de treball. Les conductes incorrectes són falta greu, com a tal seran sancionades i poden incidir en la teva nota de l'àrea corresponent. Evita, doncs, tot el que distregui, molesti, etc.
- Si no enllesteixes la feina assignada en el temps previst, la prendràs a casa i caldrà que la portis feta l'endemà. És possible que en alguna ocasió se't faci quedar fora de l'horari lectiu per acabar tasques pendents, previ avís a la família.
- Cal que t'esforcis a seguir les indicacions del professorat sense discutir. Amb posterioritat, si cal, li podràs expressar la teva opinió.
- Porta a terme amb responsabilitat les tasques que t'encomanin el/la tutor/a, el professorat o el personal no docent.
- Els canvis de classe són estones per a preparar el material de la classe següent; no són moments d'esbarjo. Per això, no es pot sortir de l'aula i en el moment que el professorat hi entri hauràs de seure al teu lloc de treball amb el material preparat.
- En acabar les classes surt amb silenci, ordre i diligència.
- Hauràs de tenir cura de l'aula i cada dia abans de marxar hauràs de deixar-la neta i endreçada.
- A l'aula s'ha d'utilitzar un to de veu baix, es treballa en silenci i s'haurà de demanar el torn de paraula.
- A l'aula i a tot el recinte escolar està prohibit menjar tota mena de llaminadures.
- La bata és obligatòria fins a 4t de Primària.
- A l'aula i al recinte escolar no és permès de cobrir-se el cap, excepte els casos que estiguin justificats per tema de salut.
- A les hores de classe només es podrà anar al lavabo en cas de veritable necessitat. Són les hores d'esbarjo, les que cal aprofitar per anar-hi.
- Els tutors/es decidiran el nombre d'encarregats d'aula així com la seva funció. Es fomentarà la responsabilitat de la realització de tasques.
- L'alumnat de Primària elegirà els seus/ves delegats/des d'aula, que hauran d'actuar com a representants seus.
- Quant a les activitats que es duen a terme a través d'Internet, només pots connectar-te a les adreces que indiqui el professorat. La utilització indeguda de l'ordinador o qualsevol mitjà informàtic, et pot suposar l'expulsió de l'aula d'Informàtica.

3.2.3 **Són considerades faltes LLEUS**

- **Barallar-se amb els companys sense *mala intenció*.**
- **Les faltes de puntualitat sense justificar, en qualsevol hora lectiva (mati, després del pati, tarda)**
- **Comportament inadequat a l'aula: falta d'atenció al professorat, aixecar-se sense permís, copiar exercicis dels companys/es, destorbar el treball dels companys/es.**
- **No desconnectar el mòbil a l'entrada del recinte escolar**
- **Menjar llaminadures**

Son considerades faltes GREUS

- **Insultar el personal docent i no docent**
- **Agressió física al personal docent i no docent**
- **Insultar i/o agredir un company/a**
- **Dir mentides i/o enganyar el personal docent i no docent**

Sancions

- Tres faltes lleus o una de greu comportaran una incidència, amb un primer avís a la família i un dia sense pati.
- La segona incidència (3 faltes lleus més o una de greu) comportaran un segon avís a la família i l'expulsió de classe (mig dia) amb un exercici de reeducació o càrrega lectiva.
- La tercera incidència comportarà el tercer avís a la família i la no assistència a la propera sortida programada. En el cas de l'alumnat de Cicle Superior de Primària, la tercera incidència comportarà l'expulsió d'un dia sencer fora de l'aula amb càrrega lectiva a més de la no assistència a la propera sortida programada.
- La suma de sis incidències comportarà a més de l'expulsió d'un dia de l'aula, la no assistència a les Colònies o dues sortides d'un dia.
- La suma de nou incidències comportarà l'expulsió de l'Escola durant un dia.
- En cas d'utilitzar el mòbil dins el recinte escolar, el tutor se'l quedarà durant una setmana.

El tutor del curs serà informat sempre i en tot moment de les faltes lleus i greus del seu grup i serà l'encarregat del registre de cada alumne.

3.2.4 Orientacions per fomentar una conducta correcta

- Cal donar prioritat a la tasca preventiva, sempre atenent a la maduresa de l'alumnat.
- No se sancionarà atenent a criteris d'exemplaritat.
- S'evitaran les sancions a grups-classe.
- S'evitaran les sancions que signifiquin còpia sistemàtica i repetitiva.
- El professorat de cada àrea aplicarà les mesures que cregui més convenients, avisant sempre al tutor/a corresponent.
- El/la tutor/a registrarà per escrit el fet i el càstig a la fitxa de l'alumne/a al Registre d'Incidències.
- En cas d'acumular sancions greus, no es podrà prendre part en la propera sortida que realitzi el curs.

Orientacions per fomentar una conducta correcta

- Setmanes monogràfiques: fer files, pujar escales, silenci, treball cooperatiu, to de veu, evitar paraulotes, evitar baralles.
- Murals per tal de treballar els valors.
- Estones de silenci.
- Debats sobre les diferents normes de conducta.
- Augment de la freqüència de les tutories
- Treball tutorial en petit grup.
- Tutories individualitzades.
- Fomentar el premi positiu.

3.3. Educació Secundària (ESO i Batxillerat)

3.3.1 Puntualitat i Assistència

- Has de ser puntual a l'hora d'entrar a l'escola i a l'inici de totes les classes. En cas que arribis tard tres vegades injustificadament, es notificarà als pares i hi haurà una sanció . En cas de reiteració es considerarà com una falta greu. La puntualitat és un requeriment per a l'inici de qualsevol activitat.
- No pots sortir de l'escola en l'horari lectiu sense autorització escrita de la família i revisada pel tutor/a. En el moment de la sortida hauràs de presentar-la a la secretaria.
- Caldrà que justifiquis sempre per escrit els retards i les absències mitjançant el comunicat d'absències i retards que ha d'anar signat per la família i el presentis al tutor/a. EL fet que s'hagi trucat avisant i justificant una falta d'assistència no eximeix de presentar al tutor/a corresponent la justificació escrita, que especificarà el nom i cognoms de l'alumne/a, curs, grup, dates o sessions en què es va produir l'absència.
- Les faltes d'assistència sense justificar o indegudament justificades seran considerades faltes greus. Les absències injustificades poden incidir en la teva nota de l'àrea corresponent.
- És obligació presentar-se als exàmens en les dates i hores fixades en el calendari escolar.
- En cas d'absència per raó de malaltia o per altres causes justificades, la família ho haurà de comunicar a la secretaria a primera hora del matí.
- Si les absències són previsible, especialment si tenen una durada de més d'un dia, la família haurà de consultar-ho abans amb el tutor, a fi de no interferir en el procés educatiu i acadèmic.
- En cas de no assistència a una prova parcial o d'avaluació, cal fer arribar al tutor un justificant mèdic o una acreditació d'assistència a qualsevol prova externa a escola.
- No és permès de menjar a les classes o als passadissos .
- No és permès de restar a l'aula durant les estones d'esbarjo, excepte els dies de pluja intensa.

3.3.2 Aspectes relacionats amb l'aula

- A la classe has d'aprofitar el temps i tenir una participació activa per afavorir un bon clima de treball. Les conductes incorrectes són falta greu; com a tal, seran sancionades i incidiran en la nota corresponent de l'assignatura fins a 0,5 punts de penalització. Evita, doncs, tot el que distregui, molesti, etc.
- Cal seguir les indicacions del professorat sense discutir. Posteriorment, si cal, li expresses, en privat, la teva opinió.
- Porta a terme amb responsabilitat les tasques que t'encomanin el/la tutora, el professorat o el personal no docent.
- Els canvis de classe són estones per a preparar el material de la classe següent; no són moments d'esbarjo. Per això has de mantenir una actitud correcta i, en el moment que el professorat entri a l'aula, hauràs de seure al teu lloc de treball amb el material preparat.
- En acabar les classes surt amb silenci, ordre i diligència.
- L'alumnat ha de tenir cura de l'aula i cada dia abans de marxar haurà de deixar-la neta i endreçada.
- A l'aula i al recinte escolar no és permès de cobrir-se el cap, excepte els casos que estiguin justificats per salut.
- Quant a les activitats que es duen a terme a través d'Internet, només pots connectar-te a les adreces que indiqui el professorat. La utilització indeguda dels ordinadors o dels mitjans informàtics et pot suposar l'expulsió de l'aula d'informàtica..
- En cas d'utilitzar l'ordinador personal a l'aula, la família haurà de signar una autorització que eximeixi la responsabilitat a l'escola envers l'ús o el mal ús de la màquina.

3.3.3 Són considerades faltes LLEUS

- Barallar-se amb els companys sense *mala intenció*
- Les faltes de puntualitat sense justificar, en qualsevol hora lectiva (matí, després del pati, tarda)
- No desconnectar el mòbil a l'entrada del recinte escolar
- Menjar llaminadures

Són considerades faltes GREUS

- Insultar el personal docent i no docent
- Agressió física al personal docent i no docent
- Insultar i/o agredir un company/a
- Comportament inadequat a l'aula: falta d'atenció al professor, aixecar-se sense permís, copiar exercicis dels companys, destorbar el treball dels companys i no afavorir el bon clima de treball.
- Dir mentides i/o enganyar el personal docent i no docent
- Copiar en un examen
- Fumar, consumir begudes alcohòliques i qualsevol altra substància prohibida.

Sancions

- Tres faltes lleus o una de greu comportaran una incidència, amb un primer avís a la família i l'augment de la càrrega lectiva.
- La segona incidència (3 faltes lleus més o una de greu) comportaran un segon avís a la família i l'expulsió de classe de mig dia, amb un exercici de reeducació o càrrega lectiva.
- La tercera incidència comportarà el tercer avís a la família, l'expulsió durant un dia sencer de la classe i la no assistència a la propera sortida programada.
- La suma de quatre incidències comportarà a més de l'expulsió d'un dia de l'aula, la no assistència a les Colònies o de dues sortides.
- La suma de cinc incidències comportarà l'expulsió de l'Escola durant un dia.
- La suma de sis incidències comptarà amb l'expulsió de l'escola durant el període que decideixi la Comissió de convivència.
- El comportament inadequat a l'aula pot incidir en la nota de l'àrea corresponent.

El tutor del curs serà informat sempre i en tot moment de les faltes lleus i greus del seu grup i serà l'encarregat del registre de cada alumne.

3.3.4 Orientacions per fomentar una conducta correcta

- Cal donar prioritat a la tasca preventiva, sempre atenent a la maduresa de l'alumnat.
- No se sancionarà atenent a criteris d'exemplaritat.
- S'evitaran les sancions a grups-classe.
- Caldrà una intensa discussió en comú de les mesures aplicades per arribar a la coherència d'actuació del professorat.
- Es buscarà la màxima eficàcia de les sancions, fent complir a l'alumne/a les decisions preses.
- La gravetat de la falta o la seva reiteració provocaran la immediata comunicació a la família de l'alumne/a.
- En tots els casos serà informat de l'incident el/la tutor/a, que serà qui preferentment aconsellarà sobre la sanció a aplicar.
- El/la tutor/a registrarà per escrit qualsevol falta i el càstig a la fitxa de l'alumne/a en el Registre d'Incidències.
- Quant a l'augment de la tasca lectiva, aquesta serà revisada pel(s) professor(s) afectat(s).
- Tres sancions implicaran un dia fora de l'aula amb tasca lectiva.
- Tres expulsions implicaran no participar en les colònies programades.
- Un mal comportament en una sortida escolar implicarà no participar en la següent sortida programada.

Qualsevol aspecte que no quedi recollit en aquestes normes de convivència es regirà pel Decret 279/2006 de 4 de juliol sobre drets i deures de l'alumnat i regulació de la convivència en els centres educatius no universitaris de Catalunya

4. Normes de convivència relatives al menjador i al pati

4.1. Normativa pati

- No està permès posar-se en llocs poc visibles com ara el desnivell del camp d'esports, la cantonada del camp de volei, el racó de l'aula de plàstica o darrera les aules d'ESO-Batxillerat.
- No està permès seure a l'ampit de les finestres ni a les escales d'entrada a l'edifici.
- No està permès parlar amb de fora l'escola.
- No està permès entrar a les aules en hores de menjador. Cal que l'alumnat agafi el que necessiti a les 13h.
- No està permès portar mòbils, reproductors de música ni videoconsoles.
- L'alumnat es pot treure la bata quan faci calor seguint les indicacions del monitoratge.
- L'alumnat no ha de tirar objectes contundents com pedres, pinyes, etc..
- S'ha d'utilitzar el material de joc de manera correcta.
- L'alumnat comensal no podrà sortir del centre els migdies, a no ser que la família de l'alumne/a ho hagi autoritzat i justificat.
- No es poden menjar llaminadures.
- A partir de les 14h l'alumnat d'ESO podrà anar a l'aula d'estudi. Caldrà respectar el silenci necessari per al treball.

4.2. Normativa menjador

- Entrar al menjador per ordre de cursos i en fila, en silenci, sense jugar ni córrer.
- Rentar-se les mans abans de dinar i abans de tornar a classe.
- Rentar-se les dents havent dinat.
- Agafar tots els estris que necessitis (coberts, got, pa...). Un cop assegut, per demanar una cosa, hauràs d'aixecar la mà i esperar el/la monitor/a.
- Demanar les coses amb educació.
- Guardar el màxim respecte al monitoratge, cuineres i companys/es.
- Mantenir un to de veu adequat que permeti crear un ambient agradable i distès.
- Utilitzar correctament els estris de menjador i seure bé a la cadira. L'alumnat de 4t de Primària s'haurà de pelar la fruita amb forquilla i ganivet de forma autònoma; l'alumnat de 2n i 3r de Primària serà ajudat pel monitoratge fins que aprengui a fer-ho.

- Es tindrà cura de tot el material que s'utilitza, tornant-lo al lloc quan es deixa d'utilitzar i esforçant-se en tot moment en la seva conservació.
- En acabar de menjar, l'alumnat ha d'alçar la mà i esperar el permís del monitoratge per aixecar-se. Han de deixar els coberts, safates o plats i gots al lloc corresponent.
- No es permet treure menjar al pati.
- L'alumnat que faci règim ha d'avisar quan es passi llista al matí.
- Cal col.laborar amb les tasques de menjador com: apujar la cadira, omplir les gerres, netejar les taules...
- S'han de respectar els horaris del servei de menjador.

No es pot accedir a l'escola a través de la porta de la cuina ni del bar quan la porta del camp d'esports estigui tancada. Cal entrar per la porta principal de l'escola Carrer Amàlia Soler, 169.

Si no es compleix la normativa i segons la gravetat de la falta, s'avisarà a les famílies i si reincideix es prendran les mesures pertinents d'acord amb el/la tutor /a i coordinador/a del Cicle corresponent.

4.3. Sancions

Són considerades faltes LLEUS

1. Barallar-se amb els/les companys/es sense mala intenció.
2. Les faltes de puntualitat.
3. Comportament inadequat al menjador: parlar en un to massa alt, llençar menjar a terra, malmetre el material, demanar les coses amb falta d'educació.
4. Fer ús del mòbil, reproductor de música... dins del recinte escolar.
5. Menjar llaminadures
6. Parlar amb persones alienes a l'escola

Són considerades faltes GREUS

1. Barallar-se, insultar o agredir a companys/es amb mala intenció.
2. L'agressió física al personal docent i no docent.
3. Dir mentides i/o enganyar el personal docent i no docent.
4. Tirar objectes contundents.
5. La sostracció de material acadèmic.

Sancions

1. **Tres faltes lleus** o **una de greu** comportaran un incidència, amb un primer avís a la família i **assignació d'un càstig en funció de la falta comesa** com per exemple realitzar tasques de neteja del menjador...
2. **La segona incidència (tres faltes lleus més o una de greu)** comportaran un segon avís a la família i **l'expulsió d'un dia del servei de menjador**.
3. **La tercera incidència** comportarà un tercer avís a la família i **l'expulsió durant 3 dies del servei de menjador**.
4. La suma de **quatre incidències** comportarà **l'expulsió d'una setmana del servei de menjador**.
5. La suma de **cinc incidències** comportarà **l'expulsió definitiva durant tot el curs del servei de menjador**.

El/la monitor/a de cada grup d'alumnes portarà el registre exhaustiu de les faltes lleus i les incidències i informarà el/la Coordinador/a de menjador puntualment.

Orientacions per a la seva aplicació

- *Cal donar prioritat a la tasca preventiva, sempre atenent a la maduresa de l'alumnat.*
- *No se sancionarà atenent a criteris d'exemplaritat.*
- *Es buscarà la màxima eficàcia de les sancions, fent complir a l'alumne/a les decisions preses.*